

Componenti il Consiglio di Dipartimento:

Professori di ruolo 1^a fascia: n.12
Professori di ruolo 2^a fascia: n.18
Ricercatori: n.24
Rappresentanti dottorandi: n.0
Commissione Paritetica studenti:n.5
Commissione Paritetica dottorandi:n.0

La dott.ssa Musumeci T è in congedo per maternità.

Sono presenti:

Professori di ruolo 1^a fascia: Castelli F, Puglisi G, Renis M, Ronsisvalle G.
Professori di ruolo 2^a fascia: Copani A, Di Giacomo C, Marrazzo A, Panico AM, Pappalardo MS, Prezzavento O, Rizzo M, Romeo G, Russo A, Salerno L, Scoto GM, Sorrenti V.
Ricercatori: Acquaviva R, Amata E, Aricò G, Barbagallo IA, Lanza G, Modica MN, Montenegro L, Parenti C, Pasquinucci L, Pistarà V, Puglia C, Ronsisvalle S, Sarpietro MG.
Commissione Paritetica Studenti: Augello M, Raitano M.

Sono assenti giustificati:

Professori di ruolo 1^a fascia: Ballistreri A, Bonina FP.
Professori di ruolo 2^a fascia: Campisi A, Siracusa MA.
Ricercatori: Chiechio S, Guccione S, Musumeci T, Pappalardo F, Pittalà V, Raciti G.
Commissione Paritetica Studenti: Di Grazia M, Gullotto A, Payaniandy L.

Sono assenti:

Professori di ruolo 1^a fascia: Barcellona ML, Chiacchio U, Corsaro A, Grassi A, Pignatello R, Santagati NA.
Professori di ruolo 2^a fascia: Lombardo G, Rescifina A, Santagati A, Sortino S.
Ricercatori: Chiacchio MA, Forte G, Punzo F, Spadaro A, Vanella L.
Commissione Paritetica Studenti:

Presiede la Prof.ssa Giovanna M. Scoto, Direttore del Dipartimento, svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Giuseppina Aricò.

Sono stati invitati all'adunanza il Sig. Fabio Lo Iacono e la Dott.ssa Annamaria Amendolia. Il Direttore, constatata la validità della convocazione e della costituzione dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 12.10.

ORDINE DEL GIORNO

Comunicazioni;

1- Approvazione SUA

Comunicazioni

- Il Direttore informa il consiglio che sono già partiti gli inviti per una convocazione urgente del Consiglio di Dipartimento che si terrà domani 7.5.2014 alle ore 12.30 presso l'aula G avente come punti all'odg:

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

1. Piano Straordinario Associati: approvazione graduatoria finale

2. Nomina Commissione Assegno di Ricerca

- Il Direttore comunica di aver ricevuto le dimissioni a far parte della giunta dei proff. Chiacchio e Punzo e di conseguenza comunica che verranno contattati gli organi competenti per le procedure da mettere in atto.
- Il Direttore comunica di aver ricevuto le dimissioni da membro della Commissione Paritetica da parte del prof. Grassi e di conseguenza comunica che verranno contattati gli organi competenti per le procedure da mettere in atto.

1- Approvazione SUA

Il Direttore prima di procedere alla discussione sulle schede SUA dei diversi CdS ricorda ai presenti che eventuali modifiche, deliberate in occasione della riunione di dipartimento del 19 marzo sul punto 11 dell'odg "copertura insegnamenti 2014/15", apportate nel rapporto della tipologia di modalità dell'insegnamento (lezioni d'aula, esercitazioni di gruppo ed esercitazioni a posto singolo) sono valide per la coorte 2014/15. Questa precisazione si rende necessaria perché altrimenti potrebbe scaturire una discrepanza tra quanto deliberato e la didattica erogata pubblicata sul GOMP. Bisogna tener conto infatti che il piano di studi delle diverse coorti viene importato nella SUA direttamente dal GOMP e che la SUA, a sua volta, dall'a.a. 2013/14 ha sostituito il vecchio Manifesto degli Studi. Ovviamente laddove siano avvenute variazioni di CFU in alcune discipline, apportate a suo tempo nei diversi RAD, bisognerà tener conto dell'a.a. in cui tali variazioni andranno a ricadere poiché le variazioni apportate nei RAD ricadono per le singole coorti.

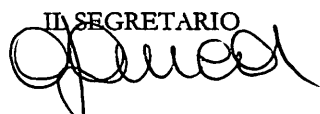
Il Direttore invita i proff. Castelli, Prezzavento e Russo a esporre i dati contenuti nelle SUA dei rispettivi CdS.

Interviene il prof. Ronsisvalle G. per precisare che, nonostante non sia richiesta l'approvazione del CdS di riferimento, sarebbe stata buona prassi discutere la scheda SUA in un consiglio per consentire ai docenti non facenti parte del dipartimento di poter esprimere il loro parere.

Interviene il prof. Prezzavento che condivide il pensiero del prof. Ronsisvalle ma sottolinea che dagli uffici era stato precisato che non era necessario un passaggio dai CdS.

Prende la parola il prof. Castelli per illustrare la scheda SUA relativa a:

**A) LM-13-Farmacia e farmacia industriale
CdLM in Chimica e tecnologia farmaceutiche**

IL SEGRETARIO


IL DIRETTORE




Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Chimica e tecnologia farmaceutiche (IdSua:1514588)
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Nome inglese	Pharmaceutical chemistry and technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASTELLI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze del Farmaco

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLISTRERI	Alberto	CHIM/06	PO	.5	Base
2.	BARCELLONA	Maria Luisa	BIO/10	PO	1	Caratterizzante
3.	BONINA	Francesco Paolo	CHIM/09	PO	.5	Caratterizzante
4.	CASTELLI	Francesco	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
5.	CASTORINA	Alessandro	BIO/16	RU	.5	Base
6.	BAERI	Pietro	FIS/07	PO	1	Base
7.	CHIACCHIO	Ugo	CHIM/06	PO	.5	Base
8.	CIRANNA	Lucia	BIO/09	PA	1	Base
9.	CORSARO	Antonino	CHIM/06	PO	.5	Base

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

10.	GRASSI	Antonio	CHIM/03	PO	1	Base
11.	GULISANO	Massimo	BIO/11	RU	1	Caratterizzante
12.	LANZA	Giuseppe	CHIM/02	RU	1	Base
13.	LOMBARDO	Giuseppe Marcello	CHIM/03	PA	1	Base
14.	MARRAZZO	Agostino	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
15.	MOTTA	Santo	MAT/07	PA	1	Base
16.	PAPPALARDO	Francesco	INF/01	RU	1	Base
17.	PAPPALARDO	Maria Sebastiana	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
18.	PARENTI	Carmela	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
19.	PASQUINUCCI	Lorella Giuseppina	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
20.	PUGLIA	Carmelo	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante
21.	RIZZO	Milena	CHIM/08	PA	.5	Caratterizzante
22.	ROMEO	Giuseppe Maria	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
23.	RONDISVALLE	Giuseppe	CHIM/08	PO	.5	Caratterizzante
24.	SANTAGATI	Natale Alfredo	CHIM/08	PO	.5	Caratterizzante
25.	SARPIETRO	Maria Grazia	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante
26.	SCOTO	Giovanna Maria	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante
27.	SPADARO	Angelo	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
28.	TEMPERA	Gianna	MED/07	PO	.5	Base

Rappresentanti Studenti

Grasso Federica Agata federica.grasso89@hotmail.it
095463247
Raitano Marco Loris raitanom@gmail.it;
marco.raitano@tiscali.it 3408636783
Meli Alessandro ale91_pp@hotmail.it 095691190
Magri Valentina Agata valecrazy92@tiscali.it 3409292160
Di Lorenzo Giorgia butterfly_dl@hotmail.it 3208650321
Ferlito Francesco saggittar90@hotmail.it 340849533

Gruppo di gestione AQ

Francesco Castelli
Maria Luisa Barcellona
Maria Carmela Parenti
Lorella Giuseppina Pasquinucci

Tutor

Giuseppe Marcello LOMBARDO
Angelo SPADARO
Giuseppe Maria ROMEO
Maria Luisa BARCELLONA
Santina CHIECHIO
Francesco PAPPALARDO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha lo scopo di assicurare l'acquisizione delle basi scientifiche di un settore in costante sviluppo come quello Biotecnologico-Farmacutico che vada dal disegno, alla progettazione, alla sperimentazione in "vivo" di nuove molecole e la preparazione teorico-pratica necessarie ad operare quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (Presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, prodotti diagnostici etc.) nel relativo settore industriale.

Il corso forma una figura professionale che ha come sbocco privilegiato il settore industriale farmaceutico, nei campi del controllo e della certificazione sia dell'industria farmaceutica che alimentare e cosmetica, grazie, all'insieme di conoscenze in campo chimico, biologico, farmaceutico, farmacologico, tossicologico e legislativo che permettono di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare volto alla produzione ed al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee europee.

Inoltre i laureati in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dopo il conseguimento della relativa abilitazione professionale possono svolgere, ai sensi della direttiva CEE 85/432, la professione di farmacista e sono autorizzati all'esercizio delle seguenti abilità professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali, fabbricazione e controllo dei medicinali, immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso e di distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e nelle farmacie ospedaliere oltrechè diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali. Dà accesso agli studi di terzo livello (Dottorato di Ricerca e Scuola di specializzazione) e Master universitario di secondo livello.

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catania insieme con il Presidente della Federfarma, dopo aver riconosciuto la qualità e l'organizzazione del Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, ritiene necessario che vengano forniti agli studenti o nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative, delle conoscenze specifiche su argomenti di grande interesse professionale quali: a) aspetti relativi alla gestione economica della farmacia, b) farmacovigilanza, c) Farmacoeconomia, d) Pharmaceutical care.

Le suddette Organizzazioni saranno consultate prima della compilazione della scheda del riesame annuale.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

Gli sbocchi occupazionali previsti per il laureato Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono molteplici e possono essere riassunti come segue: Inserimento nell'industria farmaceutica (in tutti i settori, dalla progettazione alla produzione, alla sperimentazione e sviluppo di farmaci, alla loro registrazione e commercializzazione), Inserimento nell'industria cosmetica, nutraceutica e alimentare, Inserimento in Laboratori di ricerca pubblici e privati, inserimento in istituzioni pubbliche ed indipendenti di controllo. Svolgimento della professione di farmacista, mediante superamento dello specifico esame di stato. Inoltre il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha la possibilità, a norma del P.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione all'albo professionale dei Chimici sezione A che gli consente attività quali: - analisi chimiche con qualunque metodo e a qualunque scopo destinate, su sostanze e materiali di qualsiasi provenienza anche con metodi innovativi e loro validazione. Relative certificazioni, pareri, giudizi o classificazioni; direzione dei laboratori chimici la cui attività consista anche nelle analisi chimiche di cui prima; studio e messa a punto di processi chimici; progettazione e realizzazione di laboratori chimici industriali, compresi di impianti pilota, per la lavorazione di prodotti alimentari, di depurazione, di smaltimento rifiuti, antinquinamento; verifiche di pericolosità o nonpericolosità di sostanze chimiche infiammabili, nocive, corrosive, irritanti, tossiche di qualsiasi tipo.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, e di un' adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.

I contenuti dei saperi minimi necessari per affrontare la prova di verifica delle conoscenze sono pubblicati sul sito web del Dipartimento all'indirizzo <http://www.dsf.unict.it/>.

Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto per ciascun argomento è quello previsto per le scuole secondarie superiori.

La prova di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e la selezione per l'ammissione al Corso di Laurea si svolgeranno contestualmente nella prima metà di settembre.

La prova d'ingresso consisterà in 75 quesiti a risposta multipla, con 5 alternative di risposta, una sola delle quali è corretta, così suddivisi: 15 di Biologia, 15 di Chimica, 15 di Fisica, 20 di Linguaggio Matematico di Base, Modellizzazione e Ragionamento, e 10 quesiti per la verifica della Comprensione di 2 testi di argomento scientifico.

Nella valutazione della prova sarà attribuito il punteggio di:

- 1 per ogni risposta esatta
- 0 per ogni risposta non data
- 0,25 per ogni risposta errata

Al fine della determinazione della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria di merito: il punteggio massimo attribuibile è 75.

A parità di punteggio, ai fini della graduatoria, si terrà conto nell'ordine:

- voto finale di diploma più alto
- più giovane età anagrafica. (legge n. 191/98)

Data, ora e luogo della prova saranno pubblicati nell'apposito bando emanato a cura dell'Ufficio competente e pubblicato sul sito web dell'Ateneo.

La votazione minima da conseguire per l'ammissione senza obblighi formativi aggiuntivi è:

5 nel modulo di Linguaggio Matematico di Base, Modellizzazione e Ragionamento.

Gli studenti che abbiano riportato un punteggio inferiore a 5 nel modulo di Linguaggio Matematico di Base, Modellizzazione e Ragionamento avranno l'obbligo di frequentare appositi corsi di recupero; per annullare i debiti formativi assegnati dovranno inoltre affrontare una seconda prova di verifica che si svolgerà alla fine delle attività svolte.

Saranno infine organizzate, ove necessario, altre attività di recupero, mediante specifiche forme di tutorato, e ulteriori prove finalizzate all'annullamento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per gli studenti che non dovessero superare la seconda prova di verifica.

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco

Link inserito: <http://www.dsf.unict.it>

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

Link inserito: <http://www.dsf.unict.it>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche appartenente alla classe LM-13 ha come obiettivo quello di formare un laureato capace di svolgere attività professionale nel settore della farmacia e farmacia industriale. Il Corso di laurea magistrale in CTF si propone di fornire ai propri laureati una solida preparazione di base ed una preparazione scientifica avanzata mirata a formare un esperto del farmaco e capace di comprendere le proprietà chimiche dei principi attivi, di correlarli alle caratteristiche farmacologiche, di comprendere l'evoluzione delle strutture dei farmaci di sintesi, e di progettare nuovi principi attivi e sulla base anche di considerazioni basate sulle proprietà chimiche di vari target biologici. Per raggiungere tali obiettivi il corso di laurea magistrale in CTF si prefigge di fornire ai propri laureati competenze scientifiche multidisciplinari con un approccio interdisciplinare che coinvolga le diverse discipline caratterizzanti (chimiche, biochimiche, farmacologico-molecolari). Il Laureato in CTF avrà una solida preparazione di Chimica Organica, di Sintesi e Estrazione di Principi attivi e di Analisi strumentale di tipo chimico e chimico-farmaceutico.

Il laureato in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche avrà competenze avanzate di Modellistica Molecolare, di metodologie di sintesi avanzate (Chimica Computazionale), di tecniche di sperimentazione farmacologica anche in vivo e di metodologie di screening di librerie di composti. Avrà preparazione pratica di analisi strumentale fino alle più moderne tecniche previste per l'analisi dei farmaci (N.M.R., MS, MS-MS, vicino IR) e alle tecniche di separazione cromatografica. A tale scopo sono previste sia conoscenze teoriche che esperienze di laboratorio individuali a posto singolo e in gruppi. Le attività pratiche saranno fortemente correlate alle attività di Tesi di laurea.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze idonee a rendere il laureato capace di orientarsi nella consultazione di letteratura e documentazione scientifica avanzata e specifica del settore di competenza.

La didattica degli insegnamenti di base e caratterizzanti sarà sviluppata in maniera da esaltare nello studente la capacità di studiare su testi scientifici di livello universitario, di consultare la documentazione scientifica e riviste scientifiche del settore, mettendo quindi il futuro laureato nelle condizioni di aggiornarsi costantemente nel tempo, di seguire corsi di aggiornamento professionale continuo e ricorrente

In particolare il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche avrà conoscenze e capacità di comprensione delle discipline di base (matematica, chimica, fisica); delle materie biologiche (biologia, anatomia, biochimica, fisiologia) utili alla comprensione dell'interazione del farmaco con le biomolecole; conoscenze nelle discipline caratterizzanti farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci, la loro interazione con gli organismi viventi, i loro aspetti tossici; conoscenze tecnologiche e legislative, anch'esse caratterizzanti, utili all'espletamento della professione.

La verifica del profitto prevede prove in itinere e/o una prova finale. Le prove potranno essere pratiche, scritte e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

Acquisizione delle capacità di trasferimento delle conoscenze dagli ambiti teorici e metodologici a quelli più generalmente professionali con possibilità di interventi operativi e di affrontare e risolvere problematiche applicative particolarmente quelle inerenti allo specifico percorso.

In particolare lo studente dovrà dimostrare di essere capace di applicare le conoscenze apprese durante la frequenza e dei corsi teorici e dei corsi di laboratorio, teorico-pratici, per risolvere problematiche analitiche sia qualitative (dosaggio dei farmaci) che quantitative (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza). Applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite per comprendere formulazioni complesse e possibili interazioni di principi attivi, la conformità alle normative vigenti, gli standard di qualità e la formulazione di prodotti vecchi e nuovi; in special modo la valutazione delle caratteristiche compositive, degli effetti collaterali e della qualità. L'uso di metodologie didattiche legate a discriminare tra diverse possibili interpretazioni con l'uso di quiz a risposta multipla abituerà a comprendere le diverse sfumature espressive della letteratura e documentazione esistente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

FARMACOGNOSIA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II [url](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA I [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA [url](#)

METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA [url](#)

ANALISI CORRELATIVE STRUTTURA-ATTIVITA' [url](#)

CHIMICA ORGANICA II [url](#)

TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II [url](#)

TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA [url](#)

CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI [url](#)

BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA [url](#)

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA - R.S.F. [url](#)
 LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III [url](#)
 IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)
 CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA [url](#)
 LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 ATTIVITA' PER LO SVOLGIMENTO DELLA TESI ED ESAME FINALE [url](#)
 TOSSICOLOGIA [url](#)
 LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE E DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI [url](#)
 LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE E DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI [url](#)

▶ QUADRO A4.c | **Autonomia di giudizio**
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>L'attività formativa stimola il laureato a formulare giudizi e riflessioni autonome comparando le proprie valutazioni sia con il docente che con altri studenti e con i tutors. Aspetti etici e sociali avranno particolare attenzione in tale quadro per quanto attiene anche problematiche scientifiche connesse alle attività del settore. Il tirocinio in farmacia o presso strutture ospedaliere, l'attività di tesi, i corsi liberi mirati all'attività professionale e l'esame finale sono indirizzati specificamente ad esaltare e a rendere possibile una valutazione del conseguimento di tale attitudine.</p>
Abilità comunicative	<p>Acquisizione della capacità di comunicare sia a livello scientifico che divulgativo le conoscenze apprese durante il percorso formativo. La capacità di comunicare efficacemente idee e problematiche scientifiche è conseguita anche attraverso la preparazione e la discussione di elaborati individuali o di progress reports e della tesi di laurea. Il tirocinio professionale consente allo studente di comunicare informazioni e idee non solo in ambito accademico, ma anche fra operatori degli specifici settori professionali.</p> <p>Comunicare sia per iscritto che oralmente, attraverso elaborazioni individuali, prove in itinere, con la stesura di portfolios di competenze e con l'elaborato per l'esame finale. Il tirocinio consente di operare a tal fine anche in ambito non accademico tra gli operatori dei settori di riferimento. In particolare sono sviluppate abilità per quanto concerne lo scambio di informazioni scientifiche e della pratica di laboratorio, ma anche al fine di relazionarsi con operatori del settore già attivi.</p>
Capacità di apprendimento	<p>La capacità verrà sottoposta a verifica periodica in itinere da ogni singolo docente che sarà tenuto ad operare una netta distinzione tra la verifica dell'apprendimento e del corretto apprendimento o comprensione e la verifica dello studio e dell'acquisizione di conoscenze e competenze.</p>

▶ QUADRO A5 | **Prova finale**

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

Per essere ammesso all'Esame di Laurea lo studente deve avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi. In particolare, la prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi di laurea che deve essere svolta nella seguente modalità:

Tesi di tipo sperimentale con percorso formativo svolto nell'ambito di laboratori di ricerca Universitari o di altre strutture pubbliche o private con le quali siano state stipulate opportune convenzioni.

Le modalità di richiesta, di svolgimento e di valutazione della tesi sono riportate nel regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

Il voto di laurea sarà determinato dalla Commissione e l'assegnazione della lode richiederà il voto unanime della Commissione.

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE





QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano Studi CTF



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Modalità di verifica della preparazione

Le valutazioni degli studenti ammessi al corso vengono effettuate mediante prove di esami che possono essere articolate in:

una prova scritta PS

una prova pratica PP

una prova orale PO

una discussione di una o più tesine DT

due o più delle prove precedenti

oppure mediante verifiche e/o certificazioni V/C

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsf.unict.it/uploads/Calendari%20Lezioni/ORARIO%20CDLS%20CTF%202013-14.pdf>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsf.unict.it/index.php?page=date-degli-esami.html>

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsf.unict.it/index.php?page=scadenze-esami-di-laurea>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

Il Dipartimento di Scienze del Farmaco, di concerto con l'Ateneo, organizza e gestisce un servizio di orientamento e tutorato per l'accoglienza e il sostegno degli Studenti, al fine di prevenire la dispersione e il ritardo negli Studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme.

Il suddetto orientamento ha anche lo scopo di promuovere il collegamento con il mondo della scuola superiore, del lavoro e delle altre istituzioni che perseguono lo stesso fine.

Orientamento in ingresso: vengono organizzate giornate dedicate all'accoglienza delle matricole. Nel corso di queste giornate, Il Presidente ed altri docenti del Corso di laurea sono a disposizione degli studenti per illustrare gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali previsti dal corso di laurea

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere si articola come segue:

- a) assegnazione di Tutors in specifiche materie nei quali si evidenzino particolari difficoltà degli Studenti;
- b) assistenza nella scelta del percorso di studi da seguire;
- c) guida per le richieste del tirocinio pratico professionale.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio prevede un tirocinio curriculare professionalizzante pre-Laurea, di 30 CFU da svolgere durante il IV e V anno del Corso di Studio, come da regolamento elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'A.A. 2009-2010.

Circa il 50% delle Farmacie di Catania e Provincia sono convenzionate, attraverso l'Ordine dei Farmacisti, con il Dipartimento di Scienze del Farmaco. Per gli studenti, il tirocinio pre-laurea è un'utile opportunità per entrare in contatto con l'attività relativa ad uno degli sbocchi professionali previsti dalla Classe di Laurea, da spendere successivamente per l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'Ateneo, inoltre, attraverso i servizi erogati dagli Uffici Stage/Tirocini, all'interno del Centro Orientamento e Formazione (C.O.F.), di concerto con la Commissione Didattica paritetica del Corso di Studio, ha stipulato delle convenzioni, corredate da un progetto formativo, con soggetti ospitanti, rappresentati da alcune realtà industriali che insistono nel territorio, per permettere soggiorni di formazione di durata variabile nonché di gite d'istruzione guidate.

L'obiettivo perseguito dallo stage è quello di agevolare le scelte professionali, rendendole più consapevoli, e la futura occupabilità.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

All'interno del corso di laurea è stata istituita la figura del docente delegato all'Internazionalizzazione che si occupa della gestione delle seguenti attività:

1. attività di orientamento agli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi;
2. firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement);
3. collaborazione con l'unità didattica internazionale nelle procedure amministrative (approvazione e/o modifiche dei piani di studio da parte del C.C.d.S.);
4. controllo e gestione degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.

Per il Dipartimento di Scienze del Farmaco il delegato all'internazionalizzazione è la Prof. ssa Milena Rizzo
e-mail: milena.rizzo@unict.it

L'Ufficio per i Rapporti Internazionali dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale udipac4@unict.it che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata.

Link inserito: <http://pac4tcmi.unict.it>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Leopold Franzens Universität (Innsbruck AUSTRIA)	01/07/2013	5
Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	01/07/2013	5
Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	01/07/2013	5
Universidade Técnica de Lisboa (UTL) (Lisbona PORTOGALLO)	01/07/2013	5
university of kuopio (Kuopion FINLANDIA)	01/07/2013	5

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso di Studio comprendono la figura del Farmacista Industriale la cui attività

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

professionale si svolge presso:

a) Industrie chimico-farmaceutiche (con funzioni di progettazione e sintesi di principi attivi, produzione industriale di medicinali, ricerca e sviluppo di nuove forme farmaceutiche, validazione modelli "in vitro", etc.)

b) Industrie cosmetiche e dietetiche (con funzione di formulazione, produzione, confezionamento e controllo di qualità).

I laureati Magistrali in C.T.F., previa iscrizione al relativo albo professionale, possono svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva n°85-432-CEE. In particolare possono svolgere la professione di Farmacista nelle Farmacie di comunità private o pubbliche come collaboratori, direttori o titolari e possono operare anche presso le strutture ospedaliere o territoriali delle ASL. Il conseguimento del titolo di diploma della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera consente al laureato magistrale in CTF di ricoprire il ruolo di dirigente di I e II livello.

Con la laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si ha l'accesso anche all'Ordine Professionale dei Chimici, sez. A, per la professione di Chimico.

L'Ateneo ha avviato azioni di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso i servizi di Job Placement d'Ateneo, che sono erogati dagli Uffici Stage/Tirocini, all'interno del Centro Orientamento e Formazione (C.O.F.).

L'obiettivo perseguito è quello di collocare studenti e laureati dell'Università degli Studi di Catania all'interno del mercato del lavoro. I Servizi di Placement d'Ateneo mirano a ridurre le distanze spazio/temporali tra chi cerca e chi offre lavoro agevolandone l'incontro.

Il Corso di Studio di concerto con il Dipartimento di Scienze del Farmaco e l'Ateneo promuove azioni pre e post-Laurea che mirano a favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Azioni pre-laurea

Organizzazione di incontri con il mondo del lavoro per gli studenti di IV e V anno e di contatti con nuove realtà lavorative, sia sul territorio che in ambito nazionale e internazionale.

Gestione del tirocinio curriculare (30 CFU) espletato durante il IV e V anno del Corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, come da regolamento di tirocinio elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'AA 2009-2010. Per gli studenti, il tirocinio pre-laurea è un'utile occasione per acquisire una buona professionalità da spendere per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Erogazione di un servizio di coordinamento e supervisione dei processi di attivazione degli Stage curricolari.

Workshop di orientamento al mercato del lavoro: un ciclo d'incontri rivolti agli iscritti al 5° anno e fuori corso con lo scopo di aiutare coloro che intendono sviluppare un metodo efficace per intraprendere con successo la professione, facilitando lo sviluppo delle abilità di ricerca di un impiego, di comunicazione assertiva, di individuazione dell'obiettivo professionale e del piano di azioni. Gli incontri, tenuti da esperti del Career Counseling dell'Ateneo, si prefiggono di incrementare il concetto di obiettivo professionale, in funzione delle peculiarità dello studente, in termini di lavoro in azienda, di avviamento di un'attività d'impresa, di libera professione.

Azioni post-laurea

-Collaborazione con le Aziende impegnate nella ricerca di personale qualificato, fornendo una variegata serie di servizi in materia di recruitment e offrendo ai giovani laureati l'opportunità di collocarsi nel mondo del lavoro sfruttando la propria formazione, nonché le proprie abilità e competenze.

-Gestione di percorsi di Stage e Tirocini post laurea, in collegamento qualificato con le imprese e le istituzioni.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il collegamento tra il mondo universitario e il mondo del lavoro può essere favorito attraverso l'organizzazione di momenti di

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

incontro e dialogo tra laureati, figure professionali ed aziende. In questa ottica lo stage rappresenta uno strumento importante di formazione che permette al laureando o neo-laureato di "fare pratica" in un vero contesto lavorativo; può rappresentare un'occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro e una possibilità di acquisire una specifica professionalità. L'università di Catania ha in itinere la stesura di convenzioni con industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari che insistono nel territorio della provincia di Catania e si prefigge inoltre di approntare una banca dati "unicat" con offerta di stage professionalizzanti post-laurea.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Avviata a partire dall'A.A. 1995/96, la rilevazione riguarda tutti gli insegnamenti attivati nell'anno e si svolge nell'intervallo compreso tra il 60% e l'80% delle lezioni previste: pregato il docente di sospendere la lezione e di allontanarsi, l'incaricato della somministrazione distribuisce il questionario agli studenti, sovrintendendo alla compilazione e successiva raccolta delle schede; i questionari vengono poi contati, richiusi in una busta i cui lembi vengono controfirmati. Le buste sono poi raccolte nella struttura didattica competente e consegnate a fine anno all'ufficio del Nucleo di valutazione, che si occupa della meccanizzazione dei dati, elaborazione e successiva distribuzione dei report di valutazione a ciascun interessato entro il successivo mese di settembre.

E' utilizzato un questionario cartaceo articolato su 26 domande: 11 anagrafiche', concernenti informazioni sullo studente compilatore e 15 valutative', concernenti lo specifico insegnamento; queste ultime corrispondono a quanto previsto dallo schema ministeriale.

Gli incaricati della rilevazione sono 47 studenti part-time, selezionati con apposito bando e affidati alle strutture didattiche interessate; gli studenti si occupano anche delle attività di data entry e del monitoraggio dell'andamento della rilevazione e della sua copertura, sotto la supervisione di un referente di sede e sono impegnati, in genere, dalla fine di novembre al giugno successivo. Gli studenti ed i referenti vengono formati prima dell'inizio delle attività dalla Segreteria del Nucleo di valutazione. All'inizio del 2° periodo didattico, poi, un secondo incontro con gli attori del processo serve per rilevare criticità, dubbi ed eventuali ambiti di miglioramento della procedura.

I giudizi sono elaborati per singolo insegnamento, a partire da almeno 10 schede, per garantire l'anonimato dello studente e la significatività statistica delle valutazioni espresse; i giudizi degli insegnamenti che presentano meno di 10 schede compilate sono impiegati unicamente nella valutazione di insieme del corso di studio.

Dall'AA 2013-14, la rilevazione sarà condotta on-line, per mezzo di un applicativo web dedicato.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati si riferiscono all'indagine effettuata da Almalaurea: anno di indagine 2012

Ad 1 anno dalla laurea:

I laureati sono 41. Gli intervistati sono 40 (il 24,4% sono uomini ed il 75,6% sono donne).

Il 70,0% ha partecipato ad almeno una attività di formazione. Il 57,5% del collettivo selezionato lavora, lo 0,0% non lavora e non cerca lavoro ed il 42,5% non lavora ma cerca lavoro.

Il 52,2% lavora in forma stabile.

Per quanto riguarda il settore di attività, l'87,0% del collettivo selezionato lavora nel privato e il 13,0% lavora nel pubblico.

In relazione al ramo di attività economica, il 17,4% lavora nell'industria chimica/energia, il 47,8% lavora nel commercio, l'8,7% lavora nell'istruzione e ricerca e il 4,3% lavora nella Sanità.

Il 39,1% ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; il 75,0% ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto ed il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 6,1/10

A 3 anni dalla laurea:

Gli intervistati sono 45 (il 24,1% sono uomini ed il 75,9% sono donne). Il 68,9% ha partecipato ad almeno una attività di formazione. Il 68,9% % del collettivo selezionato lavora, il 4,4% non lavora e non cerca lavoro ed il 26,7% non lavora ma cerca lavoro.

Il 71,0% lavora in forma stabile.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 100% del collettivo selezionato lavora nel privato. Per quanto riguarda il ramo di attività, il 16,1% lavora nell'industria chimica/energia, il 58,1% lavora nel commercio e il 12,9% lavora nella sanità.

Il 58,1% ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; il 90,3% ritiene che la laurea è molto efficace per il lavoro svolto; il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è elevato (7,8/10).

A 5 anni dalla laurea:

Gli intervistati sono 13 (il 27,3% sono uomini ed il 72,7% sono donne). Il 92,3% ha partecipato ad almeno una attività di formazione. L'84,6% % del collettivo selezionato lavora, il 15,4% non lavora ma cerca lavoro.

Il 63,6% lavora in forma stabile.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 100% del collettivo selezionato lavora nel privato. Per quanto riguarda il ramo di attività economica, il 45,5% lavora nell'industria chimica/energia e il 45,5% nel commercio.

Il 54,5% degli intervistati ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata. Tutti gli intervistati ritengono che la laurea è molto efficace per il lavoro svolto; il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è elevato (7,9/10).

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE



Il tirocinio curriculare (30 CFU) viene espletato durante il IV e V anno del Corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, come da regolamento di tirocinio elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'AA 2009-2010. Circa il 50% delle farmacie di Catania e provincia sono convenzionate, mediante l'Ordine dei Farmacisti, con il Dipartimento di Scienze del Farmaco.

Le Farmacie convenzionate con il Dipartimento di Scienze del Farmaco, a Catania e provincia, sono circa 140.

A tutti i farmacisti titolari di farmacia convenzionate è stato inviato il questionario per e-mail.

Hanno risposto al questionario 59 titolari di farmacia.

Nel file pdf è inserito copia del questionario e l'elaborazione dei dati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, ed è costituito da 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti nominato con D.R. 600 del 12/02/2013:

1. Prof.ssa Antonella Paola Agodi
2. Prof. Luigi Fortuna
3. Prof. Francesco Priolo
4. Prof. Michele Purrello
5. Prof. Giancarlo Ricci (dimissionario dal 13/01/14)
6. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (coordinatore)
7. Sig. Gianmaria Mondelli (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualità>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Francesco Castelli, Responsabile del riesame annuale

Prof.sse Maria Luisa Barcellona, Carmela Parenti e Lorella Pasquinucci. Responsabili valutazione dei risultati dei questionari:

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

ingresso nel mondo universitario e regolarità negli studi (efficienza del percorso).

Responsabili della valutazione dei risultati dei questionari: opinione dei laureati ed inserimento nel mondo del lavoro (qualità del corso) e raccolta opinioni enti ed imprese.

Sig. Marco Loris Raitano: coordina e propone le istanze degli studenti.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) è diretto in particolare a garantire agli studenti la qualità dei servizi forniti, attraverso un'analisi rigorosa dei processi organizzativi interni al corso e la rimozione di eventuali criticità riscontrate o segnalate dagli stessi studenti. Il Sistema si fa carico, inoltre, della valutazione dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi di supporto agli studenti, quali: orientamento, tutorato, mobilità internazionale ed accompagnamento al lavoro.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Luglio: analisi dei questionari degli studenti somministrati dall'Ateneo e dal Corso di Studio.

Luglio: analisi dei dati proposti da Alma Laurea sui laureati e grado di soddisfazione degli stessi.

Luglio: raccolta opinioni enti e imprese con accordi di tirocinio curricolare.

Novembre: discussione su bozza di riesame annuale

Dicembre: presentazione ed approvazione della bozza di riesame annuale



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Nome inglese	Pharmaceutical chemistry and technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASTELLI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze del Farmaco

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALLISTRERI	Alberto	CHIM/06	PO	.5	Base	Manca incarico didattico!
2.	BARCELLONA	Maria Luisa	BIO/10	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
3.	BONINA	Francesco Paolo	CHIM/09	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
4.	CASTELLI	Francesco	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	CASTORINA	Alessandro	BIO/16	RU	.5	Base	Manca incarico didattico!
6.	BAERI	Pietro	FIS/07	PO	1	Base	Manca incarico didattico!

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

7.	CHIACCHIO	Ugo	CHIM/06	PO	.5	Base	Manca incarico didattico!
8.	CIRANNA	Lucia	BIO/09	PA	1	Base	Manca incarico didattico!
9.	CORSARO	Antonino	CHIM/06	PO	.5	Base	Manca incarico didattico!
10.	GRASSI	Antonio	CHIM/03	PO	1	Base	Manca incarico didattico!
11.	GULISANO	Massimo	BIO/11	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
12.	LANZA	Giuseppe	CHIM/02	RU	1	Base	Manca incarico didattico!
13.	LOMBARDO	Giuseppe Marcello	CHIM/03	PA	1	Base	Manca incarico didattico!
14.	MARRAZZO	Agostino	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
15.	MOTTA	Santo	MAT/07	PA	1	Base	Manca incarico didattico!
16.	PAPPALARDO	Francesco	INF/01	RU	1	Base	Manca incarico didattico!
17.	PAPPALARDO	Maria Sebastiana	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
18.	PARENTI	Carmela	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
19.	PASQUINUCCI	Lorella Giuseppina	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
20.	PUGLIA	Carmelo	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
21.	RIZZO	Milena	CHIM/08	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
22.	ROMEO	Giuseppe Maria	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
23.	RONDISVALLE	Giuseppe	CHIM/08	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
24.	SANTAGATI	Natale Alfredo	CHIM/08	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
25.	SARPIETRO	Maria Grazia	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
26.	SCOTO	Giovanna Maria	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
27.	SPADARO	Angelo	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
28.	TEMPERA	Gianna	MED/07	PO	.5	Base	Manca incarico didattico!

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per BLLLR48M22D907G BALLISTRERI Alberto

✗ Manca incarico didattico per BRCMLS46D41C351S BARCELLONA Maria Luisa

✗ Manca incarico didattico per BNNFNC50S21E854U BONINA Francesco Paolo

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE

- ✗ Manca incarico didattico per CSTFNC52M08C351A CASTELLI Francesco
- ✗ Manca incarico didattico per CSTLSN78R22C351X CASTORINA Alessandro
- ✗ Manca incarico didattico per BRAPTR48L19C351R BAERI Pietro
- ✗ Manca incarico didattico per CHCGUO48C12C351R CHIACCHIO Ugo
- ✗ Manca incarico didattico per CRNLUC66P65C351F CIRANNA Lucia
- ✗ Manca incarico didattico per CRSNNN45M15H940D CORSARO Antonino
- ✗ Manca incarico didattico per GRSNTN56C05A028N GRASSI Antonio
- ✗ Manca incarico didattico per GLSMSM67B13C351O GULISANO Massimo
- ✗ Manca incarico didattico per LNZGPP64S15C351T LANZA Giuseppe
- ✗ Manca incarico didattico per LMBGPP61C17C351P LOMBARDO Giuseppe Marcello
- ✗ Manca incarico didattico per MRRGTN63L16A772N MARRAZZO Agostino
- ✗ Manca incarico didattico per MTTSENT46B20H501Q MOTTA Santo
- ✗ Manca incarico didattico per PPPFNC75C11C351M PAPPALARDO Francesco
- ✗ Manca incarico didattico per PPPMSB58P67G337W PAPPALARDO Maria Sebastiana
- ✗ Manca incarico didattico per PRNCML62E51C351M PARENTI Carmela
- ✗ Manca incarico didattico per PSQLLL61B43F205Z PASQUINUCCI Lorella Giuseppina
- ✗ Manca incarico didattico per PGLCML74P22C351L PUGLIA Carmelo
- ✗ Manca incarico didattico per RZZMLN58M50F158D RIZZO Milena
- ✗ Manca incarico didattico per RMOGPP62B06C351X ROMEO Giuseppe Maria
- ✗ Manca incarico didattico per RNSGPP46T03C351D RONSISVALLE Giuseppe
- ✗ Manca incarico didattico per SNTNLL50H02C351M SANTAGATI Natale Alfredo
- ✗ Manca incarico didattico per SRPMGR66D61C351U SARPIETRO Maria Grazia
- ✗ Manca incarico didattico per SCTGNN49C46C351T SCOTO Giovanna Maria
- ✗ Manca incarico didattico per SPDNGL60E16C351X SPADARO Angelo

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



✗ Manca incarico didattico per TMPGNN48R50F205S TEMPERA Gianna

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Grasso	Federica Agata	federica.grasso89@hotmail.it	095463247
Raitano	Marco Loris	raitanom@gmail.it; marco.raitano@tiscali.it	3408636783
Meli	Alessandro	ale91_pp@hotmail.it	095691190
Magri	Valentina Agata	valecrazy92@tiscali.it	3409292160
Di Lorenzo	Giorgia	butterfly_dl@hotmail.it	3208650321
Ferlito	Francesco	saggittar90@hotmail.it	340849533

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Castelli	Francesco
Barcellona	Maria Luisa
Parenti	Maria Carmela
Pasquinucci	Lorella Giuseppina

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LOMBARDO	Giuseppe Marcello	
SPADARO	Angelo	
ROMEO	Giuseppe Maria	
BARCELLONA	Maria Luisa	
CHIECHIO	Santina	
PAPPALARDO	Francesco	

IL SEGRETARIO

IL DIRETTORE